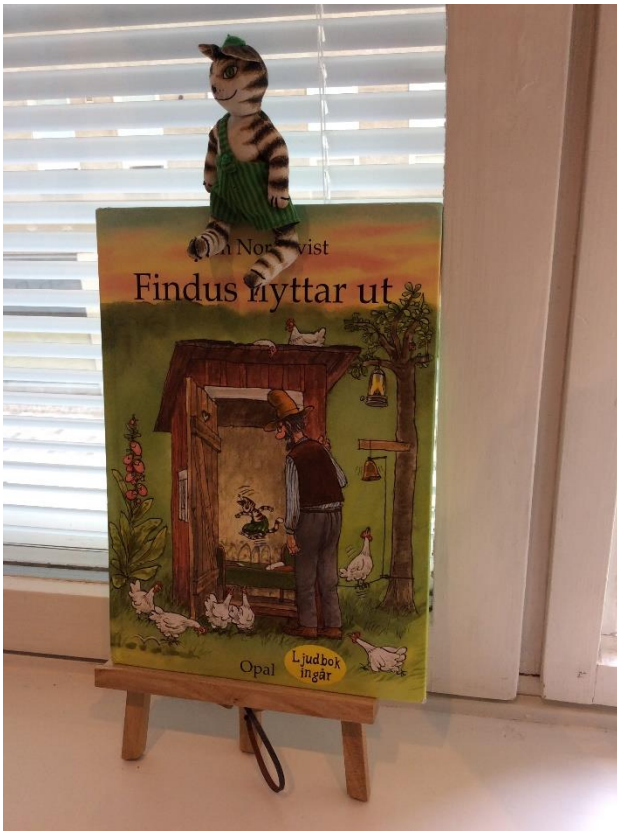


VARFÖR BOKEN ÄR VIKTIG HOS OSS.

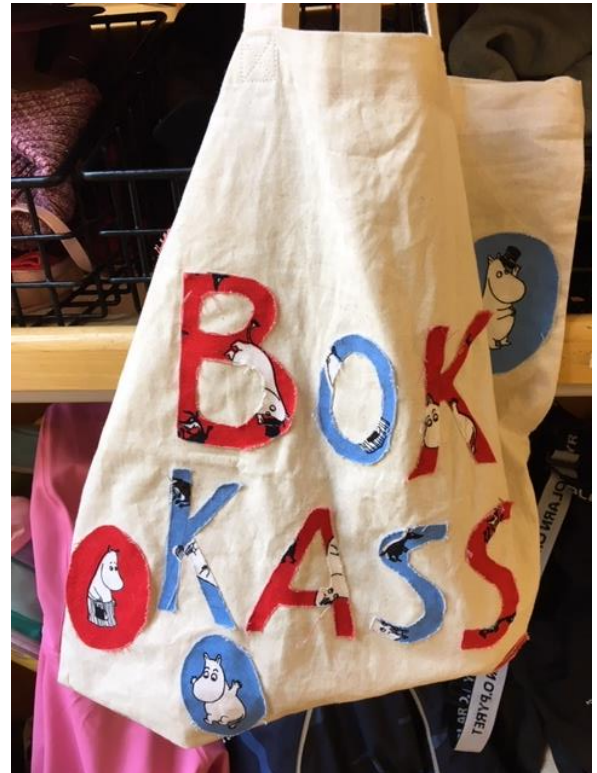
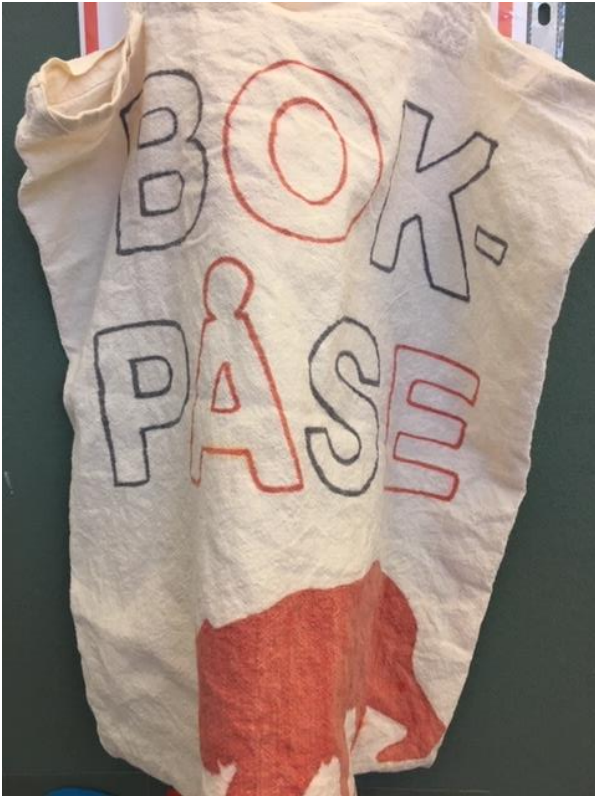


Hur man ställer ut böckerna så att de är lättillgängliga och ser inbjudande ut är något vi försöker tänka på. Böckerna byts också ut och det finns inte för många böcker i hyllan samtidigt. I bilden med bilder vid böckerna är tanken att barnen lättare ska kunna se vilka böcker det finns på vilken hylla och för att det ska vara lätt att lägga tillbaka böckerna. En tanke finns också med att det ska vara så jämnt som möjligt mellan könen på huvudkaraktärerna, men det är förvånansvärt svårt. Detta med också barnens åsikter om vilka böcker du nu gärna läser och viktigt att pedagogerna ser barnens intressen men också förutspå vad barnen skulle behöva för litteratur såväl med tanke på deras språk och läsutveckling som med intresse. Vi har 52 barn 793 böcker vilket betyder ca 15 böcker per barn.



Vi jobbar i alla våra fyra grupper med sagor, sagolådor, sagotering och bokpåsar. Att sagolådorna finns färdigt gjorda i grupperna gör att barnen sedan själva kan ta den när de vill. Vi jobbar ofta med en saga i veckan och gradvis introducerar karaktärerna för barnen. Först berättar vi sagan, sedan dag för dag leker vi den och tillslut leker barnen den. Vid andra tillfällen läser vi sagan från boken.

Bokpåsarna får varje barn hem under veckorna och de får tillsammans med sina viktiga personer hemma fundera ut en bok som de hämtar till dagis och som vi sedan läser här. Det bidrar till barnens glädje till böcker, barnen får höra mer varierande böcker och hela familjen blir involverad på ett enkelt sätt.



Litteraturlista för Smaragderna:

Djur som ingen sett förutom vi av Linda Bondestam

Regn av Anders Holmer

Gropen av Anders Holmer

Inget händer Anders Holmer

Rassel, prassel, Puss av Hanna Lundström

Businnan av Annika Sandelin

Du hör inte hit Beiron av Anna Härmälä

Halsen rapar, hjärtat slår av Emma Adbåge (Rim)

Allting händer av Anders Holmer

Virgil av Ole Lung Kirkegaard

Örjan den höjdrädda örnen av Lars Klinting

Lilla björn och lilla tiger av Janosch

HC Andersens böcker

Folk och rövare i Kamomillastad

Trollkarlens hatt av Tove Jansson

Sandvargen av Åsa Lind

Sifferplaneten, Schakjakten av Christer Fugelsang

Den falska Bernice, Rakels mirakel, Den fantastiske Alfredo av Malin Klingberg

Kapten Kalsong av Dav Pilkey

Doktor Proktor av Jo Nesbo

Lasse-Maja av Martin Vidmark

Handbok för superhjältar av Elias Våhlund

Böcker av Julia Donaldsson och Axel Scheffler

Lillebror och Billan av Jujja och Thomas Wislander

Lillebror och nalle av Jujja och Thomas Wislander

Nalle puh av AA Milne

Latte igelkott (jättebra) av Sebastian Lybeck

Allt kan hända hos Johanssons av Carina Wolff-Brandt

Peter kanin av Beatrix Potter

Alla Astrid Lindgrens böcker

Lisbeth och sambakungen av Emma Karinsdotter

Morfar prosten av Eva Bexell

Roald Dahls böcker (Matilda, Kalle och chokladfabriken, Herr och fru Slusk, SVJ, Den fantastiska räven m.m.)

Super Charlie av Camilla Läckberg

Bamse av Rune Andreasson

Pettson av Sven Nordqvist

Stackars lilla Q av Maria Gripe (härlig!)

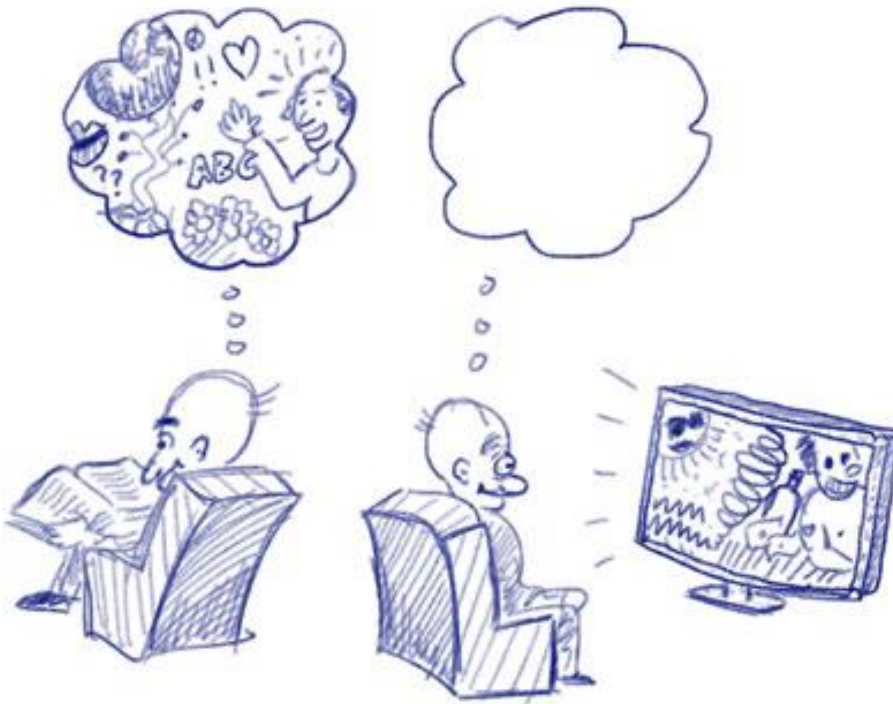


Bild tagen ur Katarina von Numers text: 17 texter om läsning.

Denna text har vi alla diskuterat inom vårt team och jag upplever den som otroligt viktig också för föräldrar. Ur texten är här plockat de *Trettiofem råd till dig som vill stödja ditt barns läsutveckling, från läsambassadören Katarina von Numers-Ekmans text: SJUTTON TEXTER OM LÄSNING.*

- Läs ofta högt för ditt barn, gärna lite varje dag.
- Se inte högläsningstiden som ett stressmoment eller en plikt. Se den istället som en mysig stund med ditt barn då ni upplever något tillsammans och kommer in på nya och kanske oväntade samtalsämnen.
- Diskutera den gemensamma läsoplevelsen med ditt barn, men utan att göra samtalet till ett förhör. Att utbyta tankar om texter hör till de mest utvecklande aktiviteterna när det gäller läsförståelse.
- Fortsätt läsa högt så länge som möjligt och sluta inte när ditt barn har lärt sig läsa. Det kan ta länge för barnet att komma så långt i sin läsutveckling att han eller hon själv kan läsa texter som innehållsmässigt är på lämplig nivå.

- Be ditt barn läsa högt för dig ibland. Visa att du lyssnar och undvik att avbryta. Det är ett bra sätt att skapa sig en uppfattning om hur långt barnet kommit i sin läsutveckling.
- Läs böcker och andra texter så att ditt barn ser det. Kom också ihåg att visa och berätta vad du läser när du läser på skärm. Det är viktigt att barnet ser läsande vuxna förebilder omkring sig.
- Berätta om spännande saker du lärt dig, insett eller upplevt genom läsning.

"There is no app to replace your lap. Read to your child."

Berätta vad du behöver läsning till på jobbet. Många barn och unga har ingen uppfattning om hur centralt läsandet och skrivandet är i arbetslivet i dag.

- Läs samma texter som ditt barn läser, så att ni kan diskutera dem.
- Tala i positiva ordalag om din egen utveckling som läsare. Också om du haft utmaningar i ditt läsande finns det säkert viktiga insikter och upplevelser att berätta om.
- Beskriv fina barndomsminnen av läsning på ett målade sätt. Be mor- och farföräldrar och andra viktiga vuxna göra samma sak.
- Uppmana äldre syskon och andra förebilder att tala positivt om böcker och läsning.
- Hjälpt ditt barn att skapa rutiner kring läsningen. Kom ihåg det gamla goda konceptet *En kvart om dagen*.
- Uppmärksamma ditt barns framsteg i läsutvecklingen. Ingen blir en mera motiverad läsare av tjat.
- Hjälpt ditt barn att hitta texter som känns intressanta för honom eller henne. Ibland kan en enda positiv läsupplevelse bli en inkörsport till fortsatt läsande.
- Gå till biblioteket tillsammans med ditt barn. Många barn har svårt att veta vad de ska låna och behöver handledning. Utnyttja bibliotekspersonalens expertis!
- Diskutera läsning med andra föräldrar och dela boktips med varandra.
- Fördöm inte ditt barns val av bok eller annan text, exempelvis genom att säga att barnet valt "dålig litteratur". Hjälpt istället honom eller henne att upptäcka nya tidskrifter, böcker och författarskap vid sidan av de gamla favoriterna.
- Prata med ditt barn om att det är viktigt att kunna läsa många olika slags texter: fakta och fiktion, långa texter och korta, texter i tryck och på skärm.
- Hjärnforskarna säger att framtidens vinnare är de som både klarar av att snabbt läsa korta snuttar av text och ta till sig långa texter som kräver koncentration och tålmod.
- Sucka inte fast ditt barn vill att ni ska läsa samma bok om och om igen, det är ett vanligt och övergående fenomen i småbarns läsutveckling. Ett barn som kommer med en bok och vill höra den läsas högt ska alltid få ett positivt bemötande.
- Tänk inte att loppet är kört om ditt barn säger att han eller hon hatar att läsa.
- Fortsätt att uppmuntra till läsning och se till att det finns intressanta böcker och andra texter där hemma.
- Hjälpt ditt barn att sätta ord på det som känns jobbigt med läsningen. Det gör det lättare för dig och andra vuxna i barnets omgivning att hjälpa och stödja på bästa sätt.
- Beskriv hur du själv brukar göra för att förstå en besvärlig text. Visa hur man kan plocka ut det viktiga eller hur man kan reda ut vad nya ord betyder. Prova på att sitta med läroboken uppslagen och läsa och diskutera läx- eller provavsnittet tillsammans med barnet, istället för att förhöra på traditionellt vis.
- Be läraren berätta hur barnets läsutveckling framskrider. Som förälder vet man ju inte alltid hur bra ett barn "borde" läsa vid en viss ålder.
- Be läraren om konkreta råd för hur ni kan stödja läsningen där hemma.
- Be läraren berätta vilka teman som kommer att behandlas under läsåret, så att ni kan läsa böcker om samma ämnen där hemma om ni vill. Det finns till exempel många

spännande skönlitterära berättelser om historiska epoker. Många barn tycker också om att läsa faktaböcker på fritiden.

- Fundera på hur mycket tid och energi familjen lägger ner på barnets hobbyer i förhållande till läsningen. Kanske skulle det vara möjligt att vika lite tid för högläsningen också?
- Bläddra i dagstidningen tillsammans. Om familjen bara har en digital prenumeration är det extra viktigt att komma ihåg att visa dagstidningen för barnet då den inte ligger framme på köksbordet.
- Lyssna på ljudböcker när ni åker bil, städar klädskap eller gör något annat stillsamt och tråkigt. Ljudböcker är ett utmärkt komplement till högläsningen. Det finns många nättjänster som erbjuder ljudböcker på olika språk och för läsare i olika åldrar.
- Välj en filmatiserad bok som högläsningssbok, se filmen tillsammans med barnet och diskutera vad ni tyckte. **Prata om hur de bilder ni skapade i er fantasi när ni läste boken såg ut i jämförelse med filmen.**
- Diskutera bokomslag och illustrationer och prata om vad ni tror att boken kommer att handla om. Det ökar lusten att läsa boken och ta reda på om den lever upp till förväntningarna. Prata om hur böcker låter, doftar och känns. Det är bra att bygga upp en positiv relation till boken som föremål också.
- Sprid ut böcker på många och gärna oväntade platser i hemmet.
- Testa på skoj vad som händer om du förbjuder ditt barn att läsa en bok eller annan text. Många vuxna vittnar om hur ivrigt de som unga läste en bok som någon vuxen hade sagt att de inte var tillräckligt gamla för.
- Stör inte det barn som sitter försjunket i en bok – om det inte är absolut nödvändigt. Ordna gärna en läsdag på sommarlovet då det finns färdig mat i kylskåpet och hela familjen får ägna hela dagen åt ostört läsande.