

HY+



HELSINGFORS UNIVERSITET

LÄS- OCH SKRIVIVER FÖR BARN OCH UNGA

PROJEKTETS TEMAN, UTBILDNINGSDELAR OCH UTBILDARE

SISSEL KORPISOLA, HY+

Projektet finansieras av Utbildningsstyrelsen.

Tre moduler:

1. Gemensam del (inledande och avslutande seminarium samt utvecklingsarbetet)

Temat på det inledande seminariet (Hösten 2018): Barns läs- och skrivutveckling, ordkonst, språkstärkande kultur, mångprofessionella samarbeten

Temat på det avslutande seminariet (Hösten 2019): Litteratursamtal, perspektivtagande, fiktionsberättelser. Det egna utvecklingsarbetet samt materialbanken

2. Stadiespecifika utbildningar (Våren 2019)

- Småbarnspedagogik samt förskola
- Lågstadiet
- Högstadiet
- Gymnasiet
- Andra stadiets yrkesutbildning)

3. Valbara kurser (Våren och hösten 2019)



HY+ SMÅBARNSPEDAGOGIK OCH FÖRSKOLA

Teman:

- Att utveckla en stärkande kulturpedagogik (*Nina Gran, FM, specialplanerare, Kultur och fritid, Helsingfors stad*)
- Ordkonstmetoder för barn under skolåldern (*Ann-Christin Furu, leg talterapeut, PeD, universitetslektor, Helsingfors universitet*)
- Yngre barns möte med barnlitteraturen (*Sykustens ordkonstskola*)



- Ordkonstmetoder för att undervisa barn i åk 1-6 (*Sydkustens ordkonstskola*)
- Läs- och skrivsvårigheter åk 1-6 (*Pia Vataja, PeM, klass- och speciallärare, doktorand vid Jyväskylän universitet*)
- Flerspråkighet (*Sabira Ståhlberg, FD, författare och utbildare, Colorit*)



Teman:

- Skrivinspiration (*Merete Mazzarella, FD, professor, författare*)
- Språkutvecklande ämnesundervisning – fokus på textstrategier och textsamtal (*Anna Slotte, PeD universitetslektor, Helsingfors universitet*)
- Läs- och skrivsvårigheter åk 7-9 (*Ann-Katrine Risberg, PeM, speciallärare, universitetslärare, ÅA*)



Teman:

- Argumentation och kritiskt tänkande (*Mika Hietanen, doc. i exegetik, företrädesvis retorik, MA i argumentation, Uppsala universitet*)
- Den nya studentexamen i modersmål läskompetens och skrivkompetens (*Jan Hellgren, PeM, Nationella centret för utbildningsutvärdering*)



ANDRA STADIETS YRKESUTBILDNING

- Argumentation och kritiskt tänkande (*Mika Hietanen, doc. i exegetik, företrädesvis retorik, MA i argumentation, Uppsala universitet*)
- Språkutvecklande ämnesundervisning – fokus på lässtrategier och textsamtal (*Anna Slotte, PeD, universitetslektor, Helsingfors universitet*)
- Skönlitteratur som karriärhanteringsmetod (*Sissel Korpisola, FM, Helsingfors universitets utbildnings och utvecklingstjänster HY+*)



Berättarverkstad och författarverktyg - från inre bild till utvecklat språk (Kerstin Lundberg Hahn, författare och pedagog och Agneta Möller-Salmela, läsinspiratör)

Läs- och skrivutvecklingen hos finlandssvenska barn (Pia Vataja, PeM, klass- och speciallärare, doktorand, Jyväskylä universitet och Ann-Katrine Risberg, PeM, speciallärare, universitetslärare, ÅA)

Litteratursamtalets metodik (Jonas Asklund, FD, Högskolan i Kristianstad och Anna Fåhraeus, FD, Högskolan i Halmstad)

Språkvård, språkriktighet och finlandssvenska (Charlotta af Hällström-Reijonen, FD, och Anna Maria Gustafsson, FM, Institutet för de inhemska språken)

Ämnesövergripande samarbeten (Tom Gullberg, FD, ÅA Kirsi Wallinheimo, FD, HU)

Skrivinspiration (Merete Mazzarella, FD, författare)

Nätkurs om flerspråkighet (Tiia Ojala, lärarfortbildare och läromedelsförfattare & Sabira Ståhlberg, FD, författare)

Nätkurs om multilitteracitet (Alexandra Nordström, pol.mag, doktorand, HU, Jolin Slotte, fil.mag, författare, doktorand ÅA, Katarina von Numers-Ekman, fil.mag, författare)

Varje projektdeltagare har utfört ett individuellt utvecklingsarbete, där t.ex. nya samarbeten med kulturaktörer, språkmedvetna arbetssätt samt andra läs- och skrivinspirerande idéer arbetats fram och testats med barnen eller ungdomarna. Det har kunnat vara t.ex. diskussionsfrågor eller annat material kring en viss text eller ett visst tema, ämnesövergripande samarbeten, multilitterära och multimodala arbetssätt och metoder som främjar tolkningsförmåga, fantasi och läslust. De flesta deltagares utvecklingsarbeten har samlats i en öppen materialbank.

Handledare:

Agneta Möller-Salmela (småbarnspedagoger och förskola)

Barbro Enckell-Grimm (lågstadiet)

Sissel Korpisola (högstadiet, gymnasiet och andra stadiets yrkesutbildning. Dessutom övergripande handledningsansvar för alla skolstadier)



- Indelad i stadiespecifika delar
- Innehåller deltagarnas utvecklingsarbeten och material som arbetats fram
- Videor från nätkurserna
- <https://lasochskriviver.fi/>



HY+



HELSINGFORS UNIVERSITET

TACK