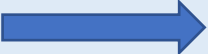

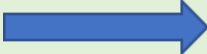


# Lärandematrix: Minilektion åk 8

Jag...			
<b>har publikkontakt</b>	tittar upp på klassen  talar rätt så högt, tydligt och långsamt  talar utgående från anteckningar	tittar <b>ofta</b> upp på klassen  talar rätt så högt, tydligt och långsamt under <b>hela</b> minilektionen  <b>talar rätt fritt</b> om mitt ämne	tittar ofta upp på klassen och <b>flyttar blicken mellan olika personer</b>  talar högt, tydligt och långsamt under hela minilektionen, <b>använder pauser och ändrar ibland tonhöjd när jag pratar</b>  <b>talar fritt och ledigt</b> om mitt ämne
<b>inleder</b>  <b>berättar om och fördjupar mitt innehåll</b>	presenterar ämnet i början  lärt ut några saker om mitt ämne  berättar så att publiken förstår innehållet  --	presenterar ämnet i början <b>och ger en översikt över vad jag kommer att ta upp</b>  lärt ut mitt ämne genom att ta upp <b>olika synvinklar</b>  berättar med en <b>viss ordning som hjälper publiken att förstå sammanhangen</b>  aktiverar publiken med något praktiskt inslag	presenterar ämnet i början, ger en översikt över innehållet och <b>väcker publikens intresse för ämnet genom t.ex. en bild eller en fråga</b>  lärt ut mitt ämne <b>mångsidigt och detaljerat</b> , ur olika synvinklar  berättar med en <b>tydlig och genomtänkt</b> ordning som hjälper publiken att förstå sammanhangen  aktiverar publiken med något praktiskt inslag <b>som är engagerande och kreativt</b>
<b>avslutar</b>	visar att minilektionen är slut och uppmuntrar till frågor	visar att minilektionen är slut, uppmuntrar till frågor <b>och besvarar dem sakkunnigt</b>	<b>avrundar med en avslutning som sammanfattar</b> , uppmuntrar till och bemöter sakkunnigt frågor från publiken
<b>behärskar språket</b>	använder ett sakligt och begripligt språk	använder ett sakligt och begripligt språk som <b>följer reglerna</b> och har ett <b>svenskt ordförråd</b>	använder ett <b>mångsidigt</b> och <b>så gott som felfritt språk</b>